RESPONSABILIDAD
INTEGRACIÓN
EDUCACIÓN

MEMORIA DE ACTIVIDAD Y ECONÓMICA2021

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN....1

2. DATOS DE LA ASOCIACIÓN....2

3. VISIÓN Y MISIÓN....3

4. ORGANIGRAMA....3

5. SOCIOS/AS Y BENEFICIARIOS/AS....4

6. SERVICIOS CONTRATADOS....4

7. ÁREA SOCIOEDUCATIVA....5

7.1. FLEXIEDUCA: UNA METODOLOGÍA FLEXIBLE PARA UN APRENDIZAJE DE ÉXITO. COMPARTIENDO NUESTRA EMOCIONES....5

7.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS....6

7.3. ANÁLISIS SESIONES....6

7.4. EVALUACIÓN....8

8. BANCO DE RECURSOS....17

9. BIBLIOTECA EN CONSTRUCCIÓN....18

10. ÁREA SOCIOLABORAL: COSIENDO FUTURO....19

10.1. OBJETIVO GENERAL....19

10.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS....19

10.3. LOGROS....20

10.4. RETOS....20

11. OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN PARA 2022....21

12. POR LO TANTO....22

13. MEMORIA ECONÓMICA....23

1. INTRODUCCIÓN

RIE se constituye como asociación sin ánimo de lucro en abril de 2014 gracias a la motivación, ilusión y ganas de aprender de un grupo de personas vinculadas a la acción social y educativa.

Debido a nuestras respectivas trayectorias profesionales, aunamos esfuerzos y ambiciones para poder desarrollar determinados proyectos con la finalidad de realizar cambios significativos en la sociedad.

Desde nuestros comienzos, hemos ido forjando la idea de compartir para enriquecernos. De este modo, en estos años, hemos y estamos implementando varios proyectos para los que contamos con el apoyo y participación de nuestros socios y socias, personas voluntarias y otras entidades sociales que apoyan y valoran nuestro trabajo.

A día de hoy, el plan estratégico de la Asociación se centra, principalmente, en dos acciones:

1. Incrementar nuestra presencia en la ciudad de Valencia y alrededores, a través de programas educativos y de acción social.
2. Ampliar nuestra base como entidad con la colaboración de voluntariado, socios y donantes.

Nuestra visión es la de una sociedad dotada de las herramientas suficientes para desenvolverse de forma adecuada en su entorno, siendo capaces y autónomos de cubrir sus necesidades y defender sus derechos.

Nuestra misión es llevar a cabo una acción social comunitaria y efectiva para conseguir cambios significativos que lleven a una mejora en la calidad de vida de la población, sobre todo aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social.

Nuestros valores:

- **Responsabilidad:** Como agentes sociales, somos responsables de la influencia que ejercemos a través de nuestras acciones.
- **Integración:** Nuestro trabajo se centra en atender a todos los miembros de una comunidad con el objetivo de que puedan realizar cambios significativos en sus vidas.
- **Educación:** Motor fundamental para el cambio y el enriquecimiento personal y social.
- **Colaboración:** Complementamos nuestras acciones apoyándonos en otras entidades sociales, potenciando el trabajo en red como recurso fundamental para el cambio comunitario.
- **Creatividad:** Somos una entidad que se adapta a los tiempos y necesidades educativas y sociales que surjan en un momento determinado. Analizamos las realidades, creamos acciones y las llevamos a través de una intervención directa.

El objetivo principal de la Asociación es conseguir un espacio adaptado donde atender las necesidades comunitarias, educativas y sociales que nos van surgiendo como entidad, para lo cual, seguimos presentándonos a convocatorias públicas de concesiones de locales y potenciamos, sobre todo, uno de nuestros pilares fundamentales para llevar a cabo nuestra labor: las alianzas con otras entidades y el consiguiente trabajo en red.

En la actualidad, nos centramos como entidad en desarrollar programas que potencien la capacidad de resiliencia, empatía, autonomía, la prevención de la violencia, autoconocimiento a nivel global, control y comprensión de las emociones, y educación sexual. Todo esto enfocado a la comunidad educativa, es decir, tanto a niñas, niños y adolescentes, como a profesionales del gremio.

Para ello elaboramos acciones que van vinculadas a necesidades detectadas en diferentes entornos educativos y/o sociales. Actualmente estamos implementando las que siguen:

- Flexieduca. Una metodología flexible para un aprendizaje de éxito: "Compartiendo nuestras emociones". Se lleva a cabo en diferentes centros educativos de la ciudad de Valencia tales como: CEIP Les Arenes, CEIP Gaspar Gil Polo, Colegio Jesús-María Fuensanta, IES Misericordia 26, IES El Grao y CEIP Ciudad Artista Fallero.
- Formación dirigida a profesionales y agentes sociales del Ayuntamiento de Sagunto, sobre prevención de la violencia por LGTBfobia en los centros escolares desde una perspectiva sexológica.
- Taller de Costura: "Cosiendo Futuro". En la actualidad se está llevando a cabo como acción voluntaria en La Casita ubicada en el CEIP Gaspar Gil Polo, con el fin de convertirse en un proyecto de carácter socio-laboral y comunitario. Familias voluntarias que saben coser, dedican su tiempo en enseñar a otras personas y confeccionar materiales textiles con el fin de cubrir necesidades básicas para la escuela ,como delantales, bolsas para lápices etc...

Respecto al número de miembros en este séptimo año de su historia, la Asociación R.I.E. cuenta con 20 socios/as, los cuales han demostrado su gran implicación y han ayudado a la Asociación de diversas formas: ya sea económicamente asegurando su solvencia, ya sea con su experiencia ayudando en los proyectos que se llevan a cabo.

La suma de profesionales de RIE + Socios/as + Voluntariado + familias,;es así como RIE se construye día a día.

2. DATOS DE LA ASOCIACIÓN

Asociación R.I.E. (Responsabilidad, Integración, Educación)

Sede Social C/ José María Mortes Lerma, 29 5º pta.18.

La Asociación realiza sus **actividades en el ciudad de Valencia.**

Además cuenta con La Casita un espacio cedido dentro del colegio público Gaspar Gil Polo donde RIE puede llevar a a cabo las reuniones de equipo, el taller de costura y el acompañamiento de familias, que son bien recibidas en este espacio de encuentro y puesta en común.

3. VISIÓN Y MISIÓN

Nuestra visión es la de una sociedad dotada de las herramientas suficientes para desenvolverse de forma adecuada en su entorno, siendo capaces y autónomos de cubrir sus necesidades y defender sus derechos.

Nuestra misión es llevar a cabo una acción social comunitaria y efectiva para conseguir cambios significativos que lleven a una mejora en la calidad de vida de la población, sobre todo aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad o en riesgo de exclusión social.

4. ORGANIGRAMA

5. SOCIOS/AS Y BENEFICIARIOS/AS

El número total de socios alcanzado este año 2020 es de 20 personas.

El número de beneficiarios durante este periodo de 2020-21 a través de los distintos programas que RIE lleva a cabo es de unas 50 familias, creando espacios de atención y confianza.

6. SERVICIOS CONTRATADOS

Durante este año se han tenido los siguientes servicios externos a la asociación contratados, entre ellos:

Protección de Riesgos Laborales

VALORA PREVENCIÓN, S.L.

CIF: B-97673453

Dirección: Avenida Real Monestir de Poblet, 22-24, 46930 Quart de Poblet (Valencia)

Seguro de Responsabilidad Civil

PLUS ULTRA SEGUROS, S.A.

CIF: A78520293

Dirección: Cl. Santa Engracia, 14-16, 28010 Madrid

Protección de Datos

PROFESIONAL GROUP CONVERSIA, SLU

CIF: B-17962655

Dirección: Cl. Albasanz 14. 28037 Madrid

Gestoría

CISCAR & ALCOVER ASESORES, SL

CIF: B-96416771

Dirección: Cl. Ayora, 9 bajo, 46018 Valencia

Dominio

DINAHOSTING, S.L.

CIF: B-15805419

Dirección: Cl. Salvadas 41, bajo, 15075 Santiago de Compostela

7. ÁREA SOCIOEDUCATIVA

Este apartado, es el más importante de la memoria de la Asociación R.I.E.. Aquí se muestra un resumen de cada uno de los proyectos que se han realizado durante este año 2021Cabe mencionar que, este resumen, abarca solo el periodo de 2020-21, pero en algunos casos hay proyectos que su periodo de ejecución se realiza durante el curso académico y, por lo tanto el periodo abarca 2020/2021. En cada uno de los resúmenes podemos observar la finalidad, el perfil de los participantes o beneficiarios, así como los datos técnicos relevantes para esta memoria. Cada uno de los proyectos cuenta con una memoria individual la cual refleja más detalladamente cuales han sido los resultados y la marcha de su ejecución. Los proyectos que aquí aparecen son:

7.1. FLEXIEDUCA: UNA METODOLOGÍA FLEXIBLE PARA UN APRENDIZAJE DE ÉXITO. COMPARTIENDO NUESTRA EMOCIONES.

Desde el conocimiento y acompañamiento de cada familia y de cada menor tenemos interés en la mejora de las expectativas educativas de los jóvenes en los Institutos, en asegurar su continuidad en el itinerario formativo y en la reducción del fracaso escolar en los colectivos de mayor riesgo social, pudiendo incidir en aquellos aspectos que afectan a la escolaridad.

Desde el curso 2014-15, venimos buscando líneas de actuación para articular un proyecto de intervención interdisciplinar que posibilite una acción conjunta entre los Centros Educativos, y RIE al servicio de la mejora socioeducativa, el éxito y la promoción escolar de la población más vulnerable.

La propuesta educativa que presentamos se centra en potenciar la flexibilización del modelo educativo, mediante acciones innovadoras, compartidas y focalizadas en las necesidades emergentes. Todo ello, a través de la coordinación de los diferentes roles profesionales de las entidades que combinan metodologías de la educación formal y de la educación no formal. Los/as profesores de los institutos imparten las materias curriculares, las educadoras de la Asociación RIE

realizan funciones de seguimiento y acompañamiento a los/as chicas y sus familias. Además, imparten módulos de habilidades sociales, desarrollo personal y de contenido prelaboral. FAGA realiza actividades y acompañamientos personalizados especializados en los propios centros a través de la figura del Mediador favoreciendo una mejora en el clima de trabajo y convivencia en el centro.

La perspectiva final que contemplamos, persigue un modelo de coeducación integral que fomente el desarrollo, el crecimiento personal, la adquisición de habilidades, comportamiento y valores que faciliten la integración en la sociedad. El programa se sostiene sobre un punto de partida de altas expectativas, para intentar que los alumnos y las alumnas se reincorporen a procesos formativos normalizados del tipo que más se adecua a su itinerario personal. Para continuar en esta dirección planteamos la continuidad del proyecto.

7.2. ANÁLISIS DE RESULTADOS

La propuesta del taller se centra fundamentalmente en el objetivo principal del proyecto que es cubrir las posibles repercusiones generadas a nivel emocional en los/as alumnos/as debido a la situación excepcional sanitaria en la que nos hemos visto envueltos/as.

Pensamos ésta como una labor necesaria, llevada a cabo durante cuatro meses de trabajo en red con diferentes agentes del ámbito social/educativo. Las dinámicas de coordinación permanente entre los Centros educativos, R.I.E., los distintos agentes territoriales y el acompañamiento a las familias, ha posibilitado el poder adaptar nuestra labor a realmente paliar aquello demandado.

Como equipo educativo, creemos en los procesos para lograr el éxito en los resultados. Con este fin nos hemos centrado en el trabajo del empoderamiento del alumnado para que incorporen nuevas prácticas educativas en su aprendizaje. La participación y la comunicación a través de las competencias digitales, han jugado un papel importante y atractivo en el aprendizaje de los/as participantes.

Los resultados que nos son devueltos son, en su gran mayoría, positivos a pesar de la corta temporalización en la que hemos trabajado. Destacamos la importancia de la continuidad del proyecto para acompañar al mayor número de alumnado posible.

Pensamos que hemos alcanzado los objetivos propuestos, haciendo especial hincapié en una educación, participación y comunicación a través del, tan necesario, ámbito emocional.

7.3. ANÁLISIS SESIONES

La propuesta educativa del taller se centró en potenciar la flexibilización del modelo educativo mediante acciones innovadoras, compartidas y focalizadas en las necesidades emergentes. Todo ello, a través de la coordinación de los diferentes roles profesionales de las entidades que combinan metodologías de la educación formal y de la educación no formal.

La perspectiva final que contemplamos persigue un modelo de coeducación integral que fomente el desarrollo, el crecimiento personal, la adquisición de habilidades, comportamiento y valores que faciliten la integración en la sociedad.

El arte de comunicar requiere mejorar en la escucha, ser empáticos/as vaciando nuestros prejuicios y creencias, para así conectarnos a nuestras emociones a partir de la serenidad y la calma asumiendo en todo momento la responsabilidad de nuestra comunicación.

Por ello, las sesiones del taller en los grupos de Secundaria, se dividieron en dos tipos de actividades. Una parte enfocada a actividades donde se trabajó el autoconocimiento emocional, autoestima, regulación emocional, empatía y la buena comunicación, entre otros. Todo ello a través de actividades creativas y lúdicas. Un procedimiento metodológico pedagógico que fomente el desarrollo integral de la persona.

Mientas que la otra parte llevó a la práctica lo aprendido a través de la comunicación de sus intereses y gustos a partir de la creación de una radio.

En Primaria, la división, así como las actividades fueron las mismas con metodología adaptada al grupo, pero añadiendo un espacio dedicado a la participación mediante una asamblea inicial/final y la creación de un diario.

Temporalización:

A continuación, se muestra la temporalización y así mismo las actividades para el logro de los objetivos. El taller comprende desde el 24 de febrero del 2021 al 23 de junio del 2021, siendo este de una sesión a la semana. Cada sesión consta a su vez, de 2 horas, las cuales se desglosan tal que así:

Temporalización de las sesiones en Secundaria	
15 minutos	Desinfección del material y del aula/espacio, así como a la preparación de las actividades.
45 minutos	Desarrollo de la actividad inicial de la parte socioemocional del taller
45 minutos	Creación del blog y su contenido.
15 minutos	Desinfección del material y del aula/espacio, así como la recogida del material de las actividades.

7.4. EVALUACIÓN

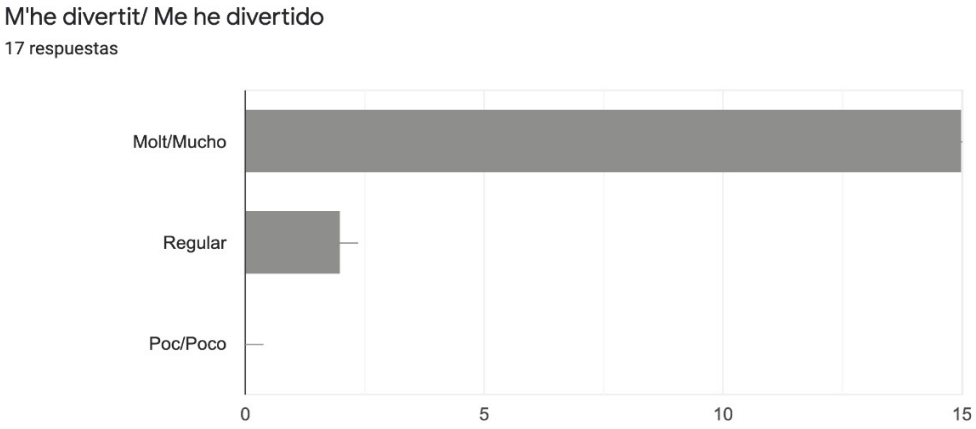
La evaluación del taller se llevó a cabo mediante un documento de creación propia, a través de la plataforma de formularios que te ofrece GOOGLE, destinada a que los propios usuarios y usuarias evalúen el taller en el cual están participando, así como a los equipos directivos, tutores/as y orientadores/as.

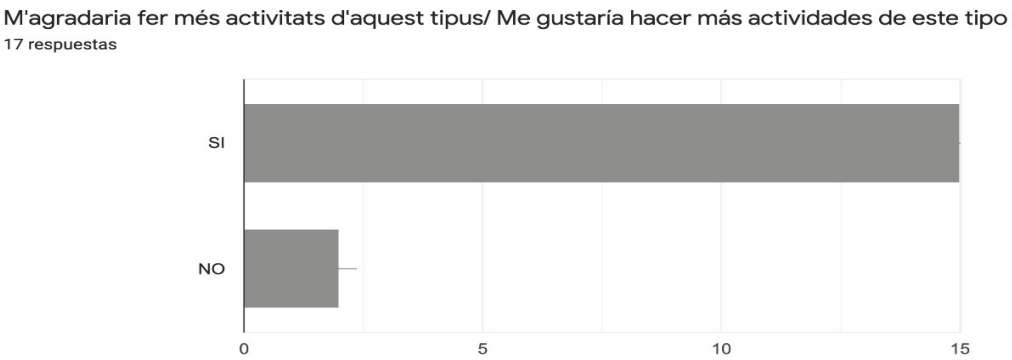
La finalidad es que a través de estos documentos se pueda recoger información e ir ajustando el programa a las demandas y necesidades que manifiestan los y las participantes.

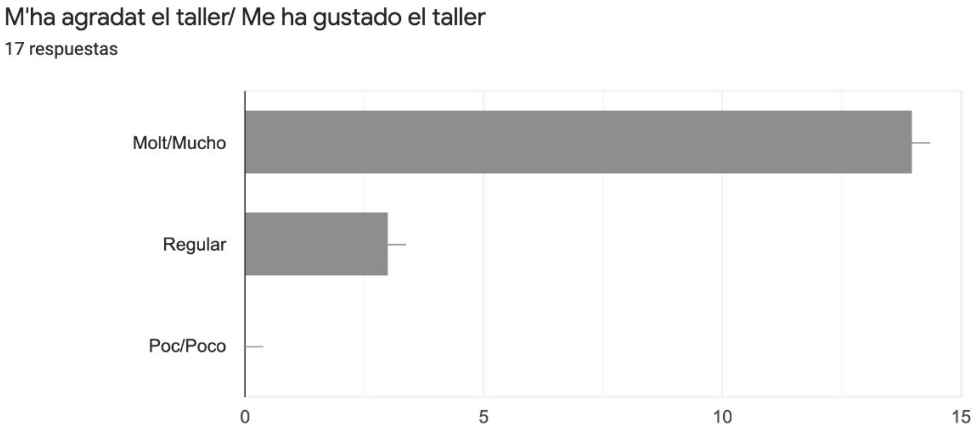
Se crearon tres tipos de evaluaciones para adaptarnos al perfil que le realizaba, así como a las necesidades de cada grupo (secundaria, primaria y equipo directivo/docente). Siempre de manera anónima y voluntaria.

En ellas, en todas se repite un factor común: la necesidad de una continuidad, así como un inicio al principio de curso. Los y las participantes, echaron en falta las salidas fuera del centro para ampliar conceptos fuera del mismo.

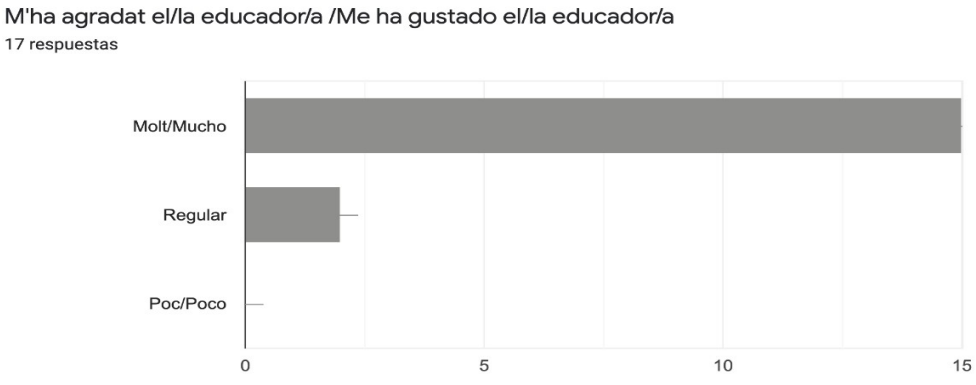
RESULTADOS PRIMARIA:





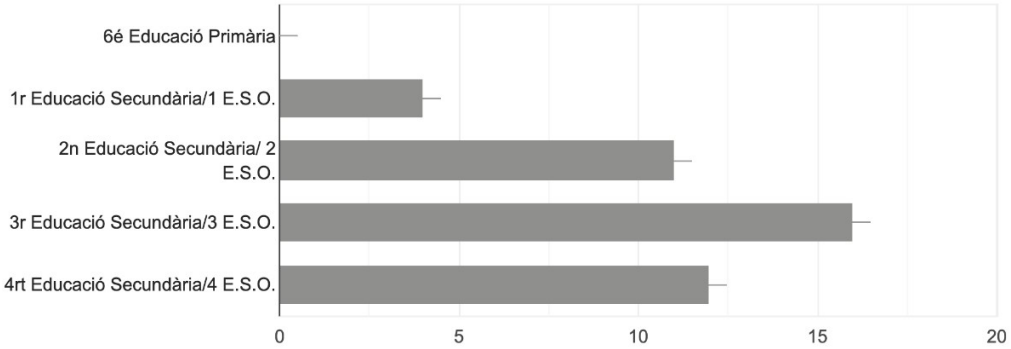


RESULTADOS SECUNDARIA:



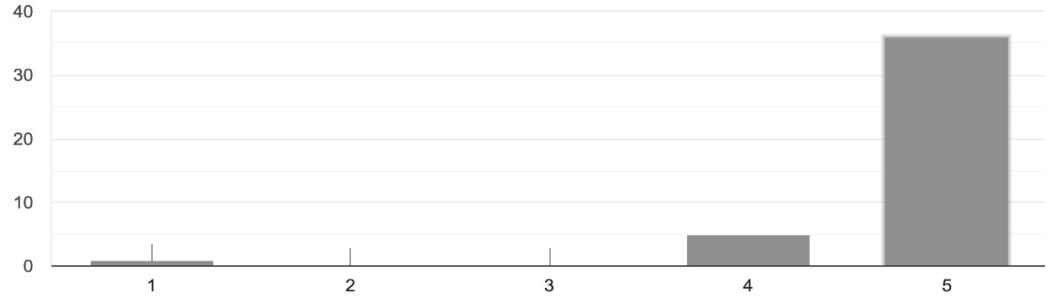
Nivell / Nivel

42 respuestas



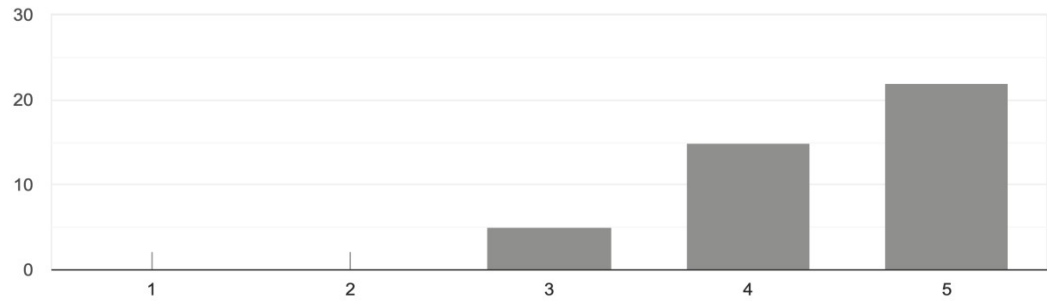
M'ha resultat fàcil seguir les explicacions de l'educador/a / Me ha resultado fácil seguir las explicaciones del educador/a

42 respuestas



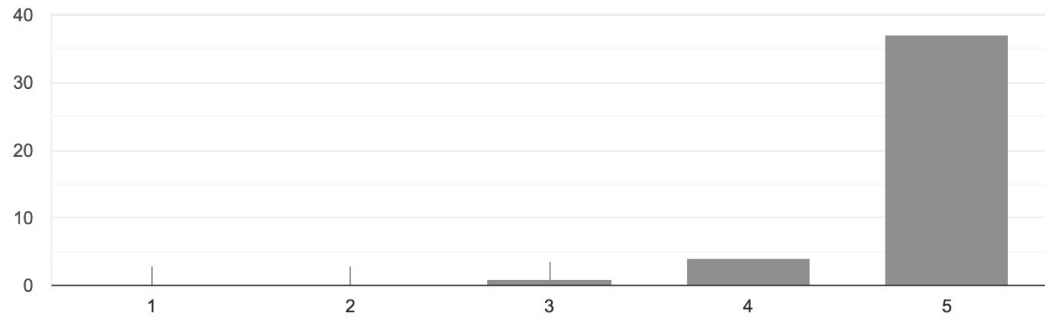
Durant aquest curs he reflexionat sobre la importància de les habilitats socials en la nostra vida/ Durante este curso he reflexionado sobre la importancia de las habilidades sociales en nuestra vida.

42 respuestas



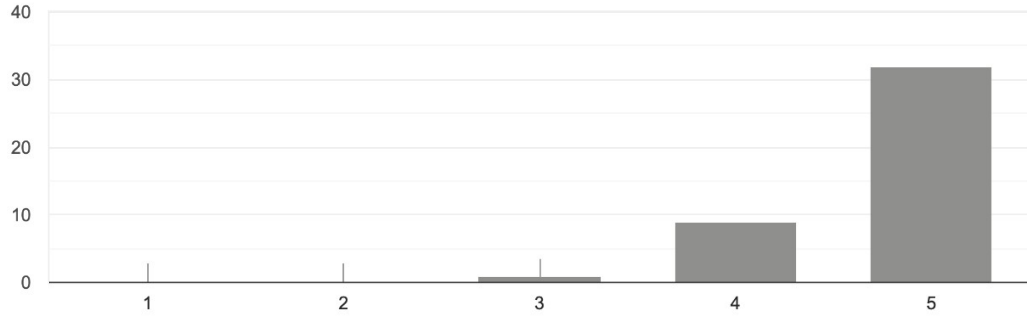
El personal educador dominava els temes tractats i ens ha resolt els dubtes adequadament / El personal educador dominaba los temas tratados y nos ha resuelto las dudas de manera adecuada.

42 respuestas



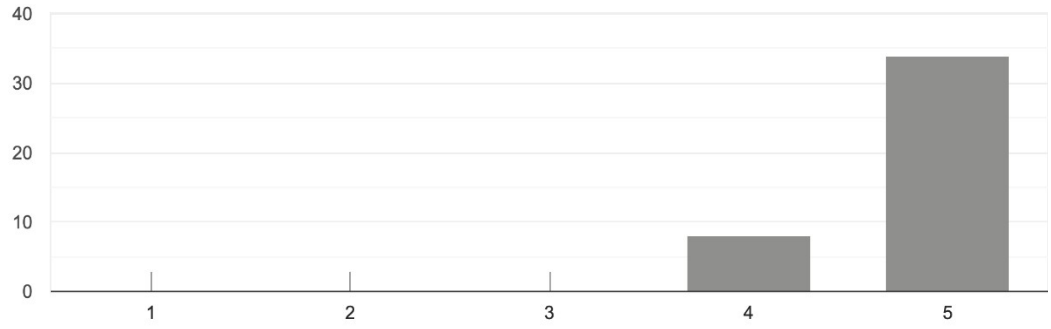
M'ha agradat l'ús del material de suport: vídeos, fitxes, música... / Me ha gustado el uso del material de apoyo: videos, fichas, música...

42 respuestas



El personal educador ens ha motivat i animat a participar fent sessions amenes i divertides/ El personal educador nos ha motivado y animado a pa...cipar haciendo las sesiones amenas y divertidas.

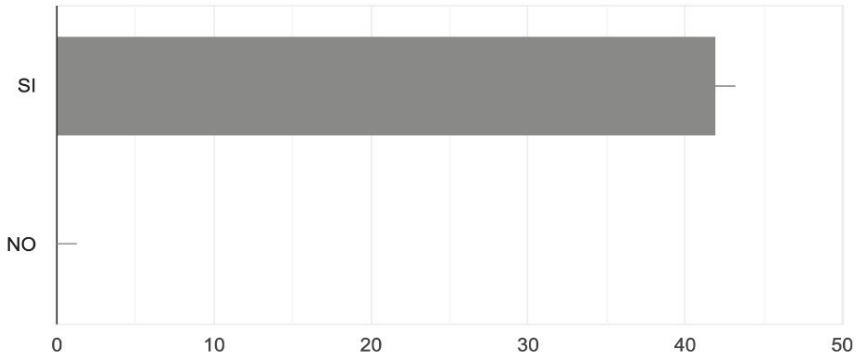
42 respuestas



RESULTADOS EQUIPO DIRECTIVO, DOCENTES…

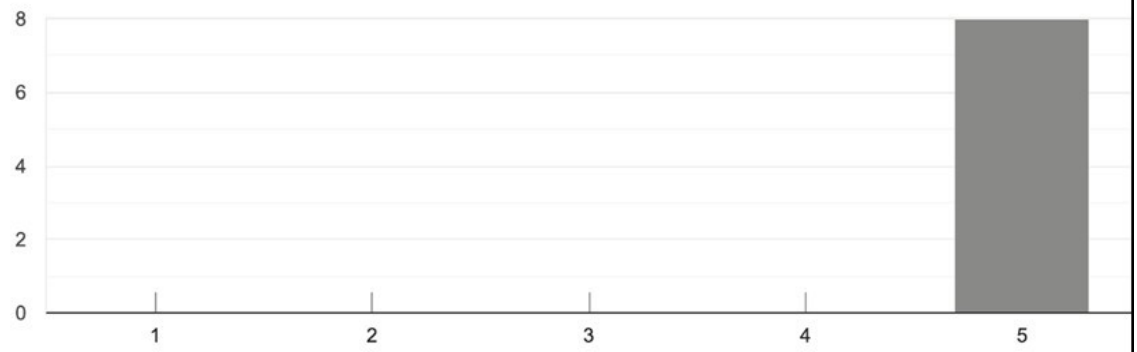
Pense que les habilitats socials son importants i m'agradaria continuar treballant-les/ Pienso que las habilidades sociales son importantes y me gustaría continuar trabajándolas.

42 respuestas



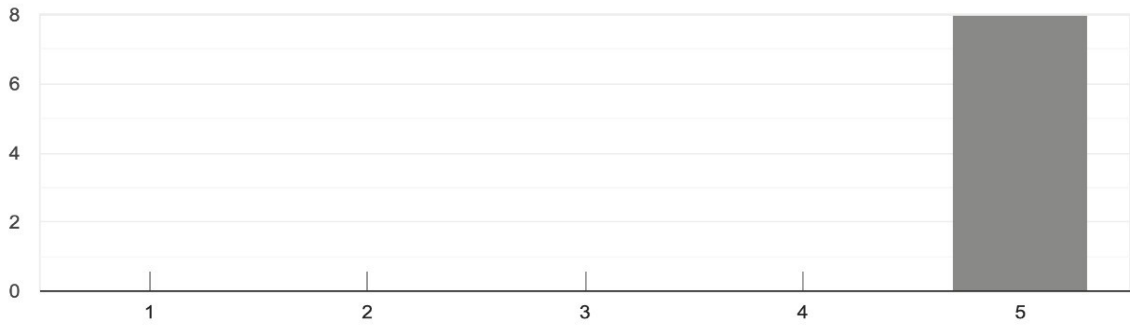
El grau de satisfacció general del programa és / El grado de satisfacción general del programa es

8 respuestas



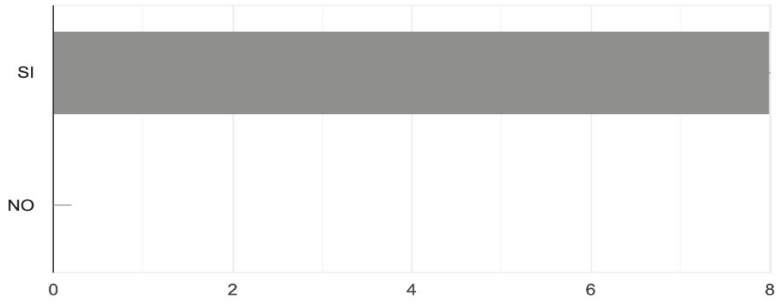
El/la educador/a que ho ha impartit ha mantingut l'atenció de l'alumnat de forma / El/la educador/a que lo imparte ha mantenido la atención del alumnado de forma

8 respuestas



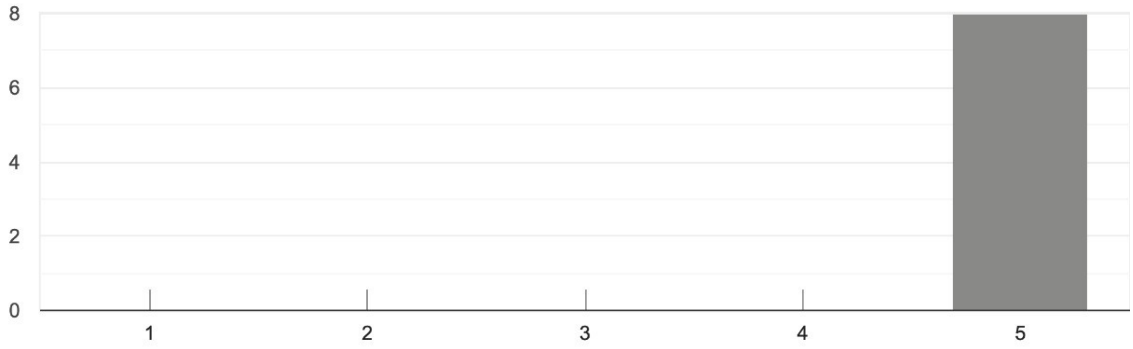
Importància de la continuïtat d'aquest programa per a futures edicions / Importancia de la continuidad de este programa para futuras ediciones

8 respuestas



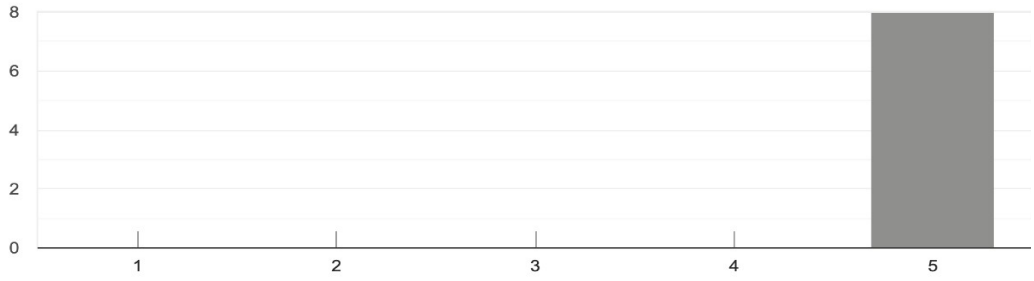
El grau de satisfacció amb la metodologia i el material utilitzat / El grado de satisfacción con la metodología y el material utilizado

8 respuestas



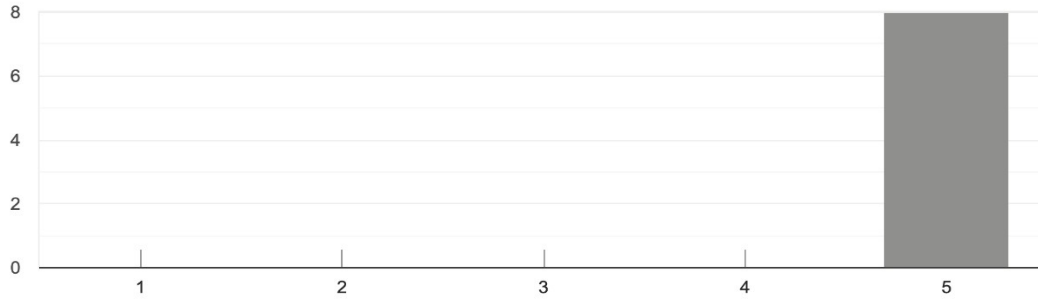
La forma d'impartir el programa ha facilitat la implicació i la motivació de l'alumnat / La forma de impartir el programa ha facilitado la implicación y la motivación del alumnado

8 respuestas



El nivell d'organització del programa (informació, compliment de dates i horaris, etc.) ha sigut / El nivel de organización del programa (información, cumplimiento de fechas y horarios, etc.) ha sido

8 respuestas



8. BANCO DE RECURSOS

El *Banco de Recursos*,está ubicado en *La Casita en el* CEIP Gaspar Gil Polo, en el distrito Patraix-Olivereta, es un proyecto que funciona como servicio de recogida de artículos de ropa nueva y/o usados (siempre en buenas condiciones), complementos (bolsos, fulares, carteras,…), calzado, ropa de hogar (sábanas, toallas, mantas,…), artículos para bebé (cuna, cambiador, carros, sillas de paseo, bañeras, biberones,…), etc.

Se trata de un proyecto/servicio de continuidad destinado a familias en situación de vulnerabilidad debido a circunstancias económicas y/o sociales, con el que se pretende cubrir determinadas necesidades que se les vayan presentando según las situaciones que puedan estar viviendo en ciertos momentos de su vida. Las familias usuarias de *La Casita* colaboran directamente en la gestión del mismo, siendo conocedoras de todos los procesos que se llevan a cabo para dar respuesta a sus propias necesidades, lo cual les permite valorar la acción y sentirla como propia, apartándolas del mero asistencialismo.

FOTO

LA CASITA
BANCO DE
RECURSOS

9. BIBLIOTECA EN CONSTRUCCIÓN

Seguimos con este gran proyecto ,gracias a las donaciones de los y la socios/as y de las colaboraciones como la librería Alberti de Madrid.

Cuenta con una gran acogida , es un proyecto de continuidad desde el año 2014.

Desde nuestros comienzos hemos ido forjando la idea de compartir para enriquecernos. A partir de esta creencia surge la necesidad de ir creando un espacio con identidad propia y accesible a los niños y niñas para que descubran y tengan acceso a la literatura y la cultura. El proyecto de "Biblioteca en construcción" nace para hacer efectiva esta idea.

Creemos importante señalar que este proyecto no se beneficia de ninguna dotación económica, únicamente es gestionado por los voluntarios y socios de la asociación y se nutre gracias a las donaciones.

¿Cómo lo hemos conseguido? Integrando la Biblioteca en construcción en otro proyecto que la Asociación RIE lleva a cabo: "Proyecto de Actividad de Educación Compensatoria en el C.E.I.P Gaspar Gil Polo para la mejora del rendimiento académico, habilidades sociales, crear un espacio de ocio saludable y conciliar la vida laboral y familiar para los niños y niñas entre 6 y 12 años". Para ello se creó un grupo de niños y niñas que acuden al centro en horario extraescolar para realizar actividades, con el fin de conseguir el objetivo general del proyecto. Una de las actividades que vertebra el Proyecto en su desarrollo diario es la Biblioteca en Construcción, teniendo como una de las actividades que conforman el proyecto (taller de cuentacuentos) una sesión semanal dedicada únicamente a desarrollarla.

Para llevar a cabo el proyecto de Biblioteca en construcción se han destinado dos grandes espacios que ocupan un lugar importante en dos aulas. Estos espacios de biblioteca se han creado, poco a poco, con esfuerzo y gracias a las donaciones de particulares y empresas.

Para que la biblioteca sea útil, versátil, atractiva y atienda a los intereses de los niños/as debe nutrirse de diferentes fuentes. Es por ello que hemos ido conformando, poco a poco, con esfuerzo y gracias a las donaciones de particulares y empresas una red de donaciones.

Crear un espacio educativo en el que las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) estén presentes, defendemos que las nuevas tecnologías deben de ir de la mano de las nuevas pedagogías, para conseguir un impacto mayor y unos resultados más positivos y duraderos sobre nuestros niños/as. Por ello queremos dotar este proyecto con estas características para apoyar y mejorar las competencias

10. ÁREA SOCIOLABORAL: COSIENDO FUTURO

Cosiendo F**uturo Taller de Costura,**.En el ámbito sociolaboral hemos puesto en marcha este taller con la participación de una voluntaria que nos aporta su experiencia profesional ,comenzamos en febrero 2021.

Esta basado en la puesta en marcha de clases de costura para las familias y acciones formativas para la integración y el empleo

Con la asistencia de las familias voluntarias a las clases de costura se espera que mejoren las posibilidades de los artículos que maneja el Banco de Recursos con el fin de darles una segunda oportunidad a esas prendas que hoy por hoy no salen, además teniendo en cuenta que la tendencia de hoy en día es usar y tirar ,queremos concienciar de la importancia reciclar

Dotar al recurso de una autogestión así como una mejora en las posibilidades de integración y acceso al mundo laboral.

10.1. OBJETIVO GENERAL

Lograr la autogestión y autofinanciación del Banco de Recursos, por una parte, mejorar la empleabilidad y la integración de las familias del barrio.

10.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3. Dotar de herramientas a las familias para cubrir sus necesidades.
4. Ofrecer oportunidades formativas como prácticas saludables para una mejora personal y de acción comunitaria.
5. Lograr una mejora en la socialización de las familias usuarias abriendo las dinámicas del proyecto al barrio.
6. Conseguir una autogestión y autofinanciación de la acción comunitaria que se desarrolla a través del Banco de Recursos

10.3. LOGROS

- Se ha creado un ambiente de confianza en el taller,las asistentes se ven cómodas ,relajadas y motivadas.
- Aprendizaje y participación.

10.4. RETOS

Como todas las actividades organizadas por la Asociación esta siempre abierta a recibir personas que quieran participar, voluntarios/as ,así el grupo se renovaría y se generaría sinergias muy positivas.

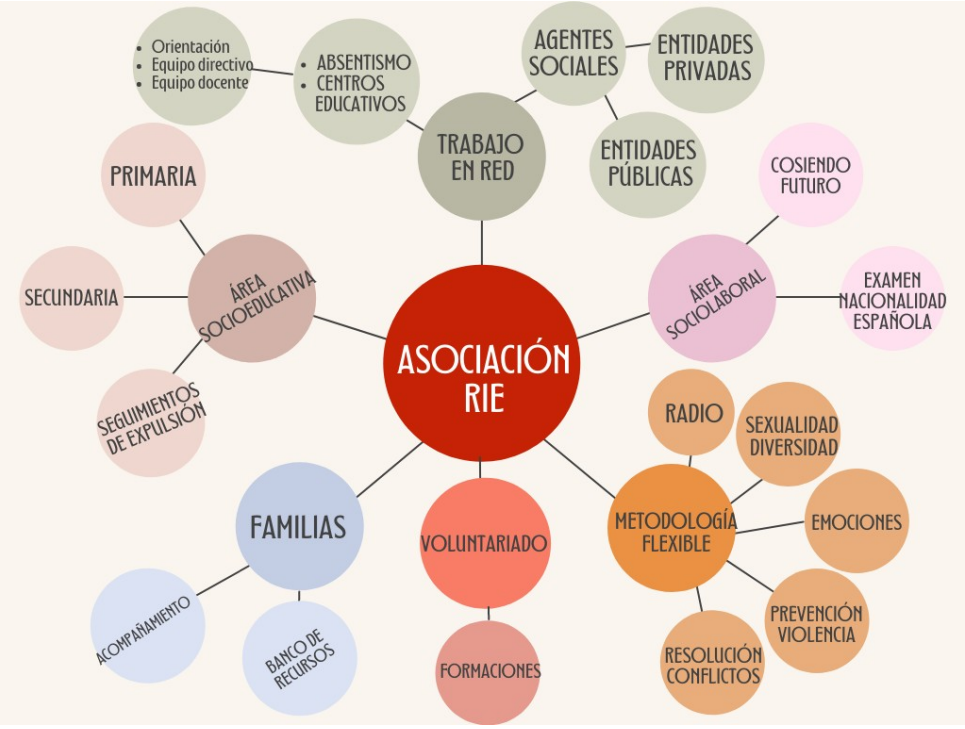
11. OBJETIVOS DE LA ASOCIACIÓN PARA 2022

Para finalizar esta memoria se presentan las líneas de actuación para el año 2022 que pretenden ser los objetivos a seguir por la dirección de la Asociación.

1. **Aumentar el número de Socios.**
   Con este objetivo se pretende consolidar la base asociativa y conseguir un sustento económico para la autosuficiencia de los gastos derivados de la actividad de Red. Se pretende así dar visibilidad a la Asociación y poder tener un lugar donde los socios puedan ver que se está haciendo a través de R.I.E.

2. **Ámbito Socioeducativo: Renovar los proyectos Flexieduca:una metodología flexible para una aprendizaje de éxito"**
   Ampliar la implementación del proyecto educativo en los centros donde están presentes.
   ¿Cómo? Presentándonos a convocatorias tanto privada como públicas y conseguir a así financiación .
   Con este objetivo se pretende dar continuidad a los proyectos y aumentar el número de beneficiarios/as a los cuales se está llegando con este tipo de proyectos..
3. **Ámbito Sociolaboral: Cosiendo Futuro** ,:
   Nace con la ilusión y la esperanza de que mejoren las posibilidades de integración y se cree un acceso al mundo laboral d e las familias participantes.
   Objetivos :
   Búsqueda de financiación ,presentación a convocatoria de acción comunitaria con el fin de acompañar a las familias y mejorar su maleabilidad.
   Acompañamiento para distintos trámites necesarios para las administraciones. Acceso a Internet.
4. **Crear un Centro Día para la Asociación**
   Este es uno de los objetivos más ambiciosos, desde el inicio de la Asociación soñamos con crear un espacio gestionado por las familias para la continuidad y puesta en marcha de proyectos de carácter social, comunitario y educativo .

12. POR LO TANTO...



Es por tanto una responsabilidad de todos los agentes educativos garantizar una educación de calidad y una formación adecuada a las necesidades de las personas, con el fin de ofrecerles las máximas garantías de futuro tanto a nivel académico como social. Es en este punto donde el papel que desempeña RIE junto con los agentes territoriales puedan permitir establecer una igualdad de oportunidades para todos/as.

13. MEMORIA ECONÓMICA

Cuenta de explotación

Empresa: **ASOC. RESPONSAB. INTEGR. EDUCACION**

PÉRDIDAS Y GANANCIAS

	De Apertura a Diciembre Acumulados 2021 (Euro)	De Apertura a Diciembre Acumulados 2020 (Euro)
1. Importe neto cifra de negocios	25.910,00	2.110,00
2. Variación exist. prod. term. y en curso		
3. Trab.realizados por la emp. para su activo		
4. Aprovisionamientos		
5. Otros ingresos de explotación	1.327,00	2.837,00
6. Gastos de personal	-15.180,32	-3.506,84
7. Otros gastos de explotación	-4.653,44	-2.394,53
8. Amortización del inmovilizado		
9. Imputación subvenciones inmovil.no financ.		
10. Excesos de provisiones		
11. Deterioro y Rtdo. enajenaciones inmovil.		
12. Otros resultados		
A) Resultado explotación (del 1 al 12)	**7.403,24**	**-954,37**
13. Ingresos financieros		
a) Imp. Subvenciones, donanc. y legados		
b) Otros ingresos financieros		
14. Gastos financieros		
15. Variación valor razonable instrum. finan.		
16. Diferencias de cambio		
17. Deterioro y Rtdo.enajenaciones instr.fin.		
18. Otros ingresos y gastos carácter financ.		
a) Incorporación al activo de gastos financ.		
b) Ing. fin. derivados convenios acreedores		
c) Resto de ingresos y gastos		
B) Resultado financiero (13+14+15+16+17+18)		
C) Resultado antes de impuestos (A+B)	**7.403,24**	**-954,37**
19. Impuestos sobre beneficios		
D) Resultado del ejercicio (C+19)	**7.403,24**	**-954,37**

ASOCIACIÓN RIE

(RESPONSABILIDAD, INTEGRACIÓN, EDUCACIÓN)

www.asociacionrie.org

asociacionrie@asociacionrie.org

Cl José María Mortes Lerma 29- 5º- 18ª
46014 - Valencia

Teléfono 628 32 36 98

Inscrita en el Registro de Asociaciones de la GVA

CV-01-052815-V

https://www.instagram.com/asociacionrie.org